



Building Communities

Skolegang for børn og unge i Guatemala

Årsrapport 2014

2014 – Bæredygtig i fokus

I 2014 søsatte vi et nyt initiativ; Bæredygtig Skole. En skole, der har flere funktioner på én gang. Både hvad angår det praktiske, at der fx opsamles regnvand via tagkonstruktionen, men også i den forstand at skolens skolehave er et tilskud til skolemåltiderne. Samtidig udgør skolen og skolehaven et sted for inspiration til forældrene, hvor mere bæredygtige metoder for jordbrug introduceres. Ideen til Bæredygtig Skole har rod i vores forståelse af, at manglende adgang til uddannelse er uløseligt forbundet med fattigdom, og at fattigdom har mange aspekter. Underernæring som er udbredt i landsbyer som Nueva Esperanza er både en konsekvens af og en årsag til fattigdom. Med Bæredygtig Skole ønsker vi at sætte fokus på denne problemstilling. På de følgende sider kan du læse om årets aktiviteter og initiativer, se vores regnskab og læse mere om, hvor vi gerne vil hen i 2015.

Men inden da, vil vi gerne lige sende en tak ud til alle jer der på forskellig vis igen har skubbet på i 2014!

- til Malene Hvidt og Lise Guldager for at tegne en fin skole - til Marxell Rodriguez, Daniel Mattias, Pío Dinicio og Alirio Ochoa for at omsætte tegninger til byggeplaner - og til alle jer andre frivillige i Danmark og Guatemala, der rykker i høj fart - til vores advisory board og samarbejdspartnere, medlemmer og faddere - og en varm tak til OIKOSfonden og alle jer andre, der på generøs vis har doneret midler til Bæredygtig Skole.

Og ikke mindst en kæmpe tak og al vores respekt til beboerne i Nueva Esperanza, der trods meget hårde livsvilkår giver Bæredygtig Skole en chance og udviser et beundringsværdigt engagement og vilje til at skabe forandring.

Vi var ikke kommet hertil hvor vi er uden jer, så tak for et smukt år med gåpåmod, ukuelighed og optimisme!

Mange hilsner fra Silke

1. Året der gik

1.1. Om Bæredygtig Skole - fra idé til første sten v/Silke Mechlenburg

I 2014 fik jeg mulighed for at udvikle på vores Bæredygtig Skole-projekt sammen med vores samarbejdspartner i Guatemala (PEILE). I juni 2014 var jeg på besøg i Guatemala og sammen med de to koordinatore for PEILE, Alirio og Alexa, var vi rundt i forskellige landsbyer i højlandet. Der var 5 dages intensiv rejsen rundt af snørklede bjergveje og indsamling af data og ikke mindst 5 dage med spændende møder og dialog landsbyboere. Hver landsby har sine særlige problemstillinger at slås med, sine helt særegne dynamikker og kendetegn. At leve i fattigdom har i sandhed mange aspekter og udtryk.

I landsbyen Nueva Esperanza er jorden udpint og landsbyens beboere er fanget i en ond cirkel, hvor de midler de indtil nu har haft til rådighed – lidt kunstgødning og sprøjtegifte – blot har gjort deres jord fattigere og mere sårbar overfor plantesygdomme.

I landsbyen San José Chiaqué støttede vi sammen med Miracles in Action i 2013 opførslen af en skole. Skolen er deres store stolthed. Et symbol og bevis på at de var med til at løse et problem, nemlig de dårlige undervisningsforhold for deres skole. Siden skolen blev bygget har de kæmpet for at regeringen skulle tildele dem en ekstra lærer. Det var en kamp de vandt og den dag vi kom og besøgte landsbyen, blev den nye lærer budt velkommen. Det er meget motiverende at opleve at landsbyens beboere nu ser sig selv som en del af løsninger og som aktive individer, der kan stå op for deres ret, i stedet for blot at blive skubbet rundt i manegen. Det er grundlaget for al anden forandring. Kvinderne er nu i gang med at arrangere mindre låne-sparegrupper, der kan optage lån for vores samarbejdspartners mikrokreditinitiativ, COOPEILE.

I landsbyen Comaj de Pericón ser virkeligheden igen anderledes ud. Jorden der dyrkes er frugtbar men til gengæld er det en stakket frist, idet der fældes træer op ad bjergsiden for at kunne udvide dyrkningsarealet. Allerede nu oplever landsbyen store problemer med erosion. Den nuværende skole tages stort set ikke i brug gennem hele regntiden. Beboerne er nemlig bange for at klippestykker og muddermasser skal ramme skolen, der ligger på en bjergskråning.

Med bæredygtig Skole har vi lavet et koncept der kan tilpasse sig de forskellige kontekster. Nogle gange vil det være relevant med en skolehave alene, andre gange både skolehave og ny skole, og igen som i Comaj Pericón måske noget helt tredje, som et genplantningsprojekt. Fælles for de forskellige løsningsforslag er at de har skolen som udgangspunkt. Ikke blot for børnene i landsbyen men for alle. Bæredygtig Skole handler om at skabe et centrum for viden og inspiration, og altid med fokus på at det er landsbyens beboere selv, der er primus motor i den forandring de ønsker at skabe.

Besøget i Guatemala gav indsigt og blod på tanden for at få Bæredygtig Skole op at stå, og vi er kommet langt. Vi har et færdigt skolebygningsdesign, skolehaven er i gang med at blive anlagt og næsten halvdelen af midlerne til at bygge skolen er hjemme. Den anden halvdel af midlerne har vi lige fået tilsagn om at den schweiziske organisation, Verein Guatemala-Zentralamerika vil donere. Så nu er vi tæt på at kunne sætte en dato for byggestart.

Det har været en kæmpe oplevelse at være med til at udforme konceptet sammen med partnerorganisationen og ikke mindst beboerne i Nueva Esperanza, og se konceptet blive til konkrete initiativer, der nu i skrivende stund er i gang.

1.2 Vores målsætninger for 2014

I 2014 havde vi nogle målsætninger indenfor især tre områder; vi ville gerne opnå at blive fradragsberettigede gennem SKAT; vi ville gerne blive flere frivillige til at tage fra og så havde vi sat os for at indsamle midler så vi kunne komme i gang med vores bæredygtig skoleprojekt.

For at blive medlemmer og faddere kunne trække deres bidrag til Building Communities fradrag fra i SKAT skal organisationen blandt andet have 300 medlemmer. Det er vi ikke blevet endnu. Men til gengæld har vi indgået i samarbejde med OIKOSfonden, således at man ved at indbetale til OIKOSfonden kan trække bidraget fra.

Ønsket om at blive flere frivillige er et gennemgående i Building Communities' historie. Der kommer hele tiden flere til og det er fantastisk, samtidig er der også stor udskiftning. Det er et vilkår i frivilligt arbejde. Vi har arbejdet på at skabe nogle rammer, der faciliterer en god velkomst og indføring i vores arbejde, som er stort set det vi kan have indflydelse på.

Hvad angår vores indsamling til Bæredygtig Skole må vi sige at det er gået over al forventning. Vi havde budgetteret 30.000 kr, men har faktisk fået indsamlet 54.880 kr i 2014. Lagt sammen med tidligere indsamlede beløb (32.785 kr) er vi faktisk oppe 87.665 kr til Bæredygtig Skole.

1.3 Navneskift

I 2014 har der været en del frivillige ind over. Et af de mest synlige indspark fra de frivillige er vores nye logo til vores nye navn, Building Communities. Logoet er lavet af grafisk designer Emiliano Canessa, som vi var så heldige at støde på i København, inden han tog tilbage til Argentina. Navneskiftet bliver implementeret løbende. Men tjek allerede nu gerne vores nye side på Facebook ud ([Facebook.com/BuildingCommunities](https://www.facebook.com/BuildingCommunities))

1.4 Ny viden fra eksperterne

Et andet projekt vi satte os for i 2014 var at få friske øjne på os og på vores strategier ved at engagere studerende.

I oktober var vi på besøg først hos studerende på de internationale innovations- og iværksætterlinjer i både København (Kea) og Århus (Århus Erhvervsakademi). I København blev hele klassen engageret i en gennemgang af organisationen, og der kom meget nyttig viden frem via brugerundersøgelser, SWOTanalyser. I Århus påtog en gruppe studerende at se på fundraisingsstrategier for organisationen. Det var meget interessant at få nye øjne på, der samtidig kunne se på det hele udefra og stille spørgsmål, som satte gang i en masse tanker om, hvor vi skal hen.

1.5 Bæredygtig Skole

Som beskrevet i indledningen er det i 2014 at Bæredygtig Skole har fået form og ikke mindst indhold. Arkitekt Malene Hvidt og arkitektstuderende udarbejdede i samarbejde med ingeniørerne i Guatemala, Marxel Rodríguez og Daniel Matias et design for skolebygningen, som både imødekommer praktiske og æstetiske kriterier. Det var en spændende proces og designet er nu på plads.

1.6 Medlemmer og faddere

I år 2014 kom der 4 antal nye faddere til og 8 nye medlemmer i Danmark. I Schweiz er der blevet færre faddere, da 16 af de unge der støttede færdiggjorde deres uddannelse.

1.7 Donationer fra Oikosfonden

Oikosfonden har i alt doneret 53.000 kr til Bæredygtig Skole. Samtidig fik vi en aftale på plads således at vi i samarbejde med Oikosfonden kan tilbyde faddere og medlemmer i Danmark, at deres bidrag kan trækkes fra i SKAT (paragraf 8 i Ligningsloven)

1.8 Julelotteri og marked

Den 6. december var vi med til Latinamerikansk julemarked i VerdensKulturCentret på Nørrebro. Det var stor interesse for vores kogebog, og vi fik også solgt 66 (ud af 100) lodder til vores lotteri, som vi havde arrangeret ifm med julemarkedet. Det indbragte 1880 kr til Bæredygtig Skole. Markedet og andre arrangementer er en god måde at møde folk på og skabe kontakter, til gengæld kan det være svært at skabe stor omsætning.

2. Regnskab og budget

2.1 Årsregnskab for 2014

INDBETALINGER FRA DANMARK, SCHWEIZ OG SPANIEN 2014 (DKK)	
Fadderskabsprogram	189.965
Knowledge Builder	11.800
Medlemmer	11.100
Medlemmer overført fra 2014* ¹	9710
Indsamling skolebyggeri	54.880
Indsamling overført fra 2014* ²	32.785
I alt	310.240

UDGIFTER 2014 (DKK)	
Bankkonto	132
Domænenavn, Wannafind	0
Domæne, hostdanmark	45
Porto og forsendelse	1914,55
Mailhotel	360
Rejseudlæg, Århus	824
Bæredygtig Skole, Rejseudlæg Guatemala	5924
PBS + Paypal	305,81
I alt	9505,36

UDBETALINGER 2014 (DKK)	
Overførsel Bæredygtig Skole-projekt	63.616
Overførsel fadderskabsprogram	189.965
I alt	253.581

BALANCE 2014	
Indbetalinger	310.240
Udgifter	9505,36
Udbetalinger	253.581
Indbetalinger minus Udgifter og Udbetalinger	47.153,64

-
- 1 Indgår ikke i beregningen af administrationsomkostninger for 2014 for at give et mere retvisende billede af vores aktuelle omkostningsniveau.
 - 2 Indgår ikke i beregningen af administrationsomkostninger for 2014 for at give et mere retvisende billede af vores aktuelle omkostningsniveau.

2.2 Budget for 2014

Vi havde budgetteret således for 2014:

BUDGET 2014: INDBETALINGER FRA DANMARK, SCHWEIZ OG SPANIEN (DKK)	
Fadderskabsprogram	180.000
Knowledge Builder	68.000
Medlemmer	31.000
Indsamling, medlem og Knowledge Builder (overført fra 2013)	43.995
Donationer og indsamling	30.000
I alt	352.995

BUDGET 2014: UDGIFTER	
Bank	96
Domæner, dk hostmaster	45
Domænenavne – sponsoreret af Wannafind – dk, es, de	0
Mailhotel – Er inkluderet i webhotel	0
Porto og forsendelse, konvolutter	3300
PBS	305
Mailhotel hos Meebox	0
I alt	3.746

Budgetterede indtægter

Vi ligger lidt over de budgetterede indbetalinger på fadderskabsprogrammet. Til gengæld har vi sat de budgetterede indbetalinger på både Knowledge Builder (Virksomhedsmedlemmer) og privatmedlemmer for højt. I 2014 havde vi en målsætning om rekruttering af flere medlemmer, men havde reelt ikke ressourcer til at gennemføre egentlige kampagner. Endelig ligger vi et godt stykke over de 30.000 kr budgetterede indsamlingsmidler med et totalt indsamlet beløb i 2014 på 54.880, næsten det dobbelte.

Budgetterede udgifter

Samlet set overskrider vi de budgetterede udgifter 5759,36, hvilket skyldes rejseudgifterne til Guatemala primært og sekundært til Århus. Til gengæld bruger vi væsentlig færre midler på porto end budgetteret.

Administrationsomkostninger

Vores administrationsomkostninger for 2014 ligger på 3,55 %, hvis vi medregner alle udgifter som er gået ud af enten indsamling til Bæredygtig Skole eller til fadderskabsprogrammet betegnes som administration. Hvis vi lavede et separat regnskab for Bæredygtig Skole-projektet ville vores administrationsomkostninger ligge på 1,68 % (dvs. 3581,86 kr af 212.865 kr).

Vi har dog valgt at sammenlægge de to regnskaber, da de er forbundne. Vores Bæredygtig Skole-projekt genererer fx medlemmer og omvendt. Ligesom det arbejde der blev lavet i forbindelse med arbejdet i Guatemala bruges i vores daglige arbejde (dokumentation af fadderskabsprogram etc.).

Sammenlignet med 2013 hvor administrationsomkostningerne udgjorde 3.62%, ligger vi i år altså lidt lavere trods rejseudgifter.

Overførsel til PEILE

Den 20.02.2015 overførte vi 29.000 USD Dollars (svarende til 189.965 DKK) til vores samarbejdspartner, PEILE, i Guatemala til fadderskabsprogrammet. Det er lidt mere end sidste år, selvom der stadig er et frafald blandt de schweiziske faddere i forhold til at betale deres fadderskab.

2.2 Budget for 2015

For 2015 har vi lagt følgende budget:

BUDGET 2015: INDBETALINGER FRA DANMARK, SCHWEIZ OG SPANIEN (DKK)	
Fadderskabsprogram	180.000
Knowledge Builder	12.000
Medlemmer	15.000
Indsamling – overført fra 2014 (minus administrationsomkostninger)	23.087
Donationer og indsamling	30.000
I alt	260.087

BUDGET 2015: UDGIFTER	
Bank	132
Domæner, dk hostmaster	45
Domænenavn – sponsoreret af Wannafind	0
Mailhotel Euro One	300
Porto og forsendelse, konvolutter	3300
PBS	305
Mailhotel hos Meebox	300
I alt	4382

BUDGET 2015: UDBETALINGER	
Støtte til skole, Nueva Esperanza	140.000
Fadderskabsprogram	180.000
I alt	320.000

BUDGET 2015: BALANCE 2014	
Indbetalinger	352.995
Udgifter	3746
Udbetalinger	320.000
Indbetalinger minus Udgifter og Udbetalinger	29.249

3. Strategi og målsætninger 2015

Vores målsætninger for 2015 handler om at underbygge vores programmer og skabe mere synlighed omkring de forandringsprocesser, vi allerede bidrager til.

I forhold til Bæredygtig Skole i Nueva Esperanza, der i skrivende stund er ved at blive bygget og skolehaven er anlagt. Nu foreligger det store arbejde med at følge op, integrere skolehaven i skolen, passe have og videreudvikle. Det handler også om at få skolehaven integreret i undervisningen og deri at gøre selve skolen til en Bæredygtig Skole i handling og funktion.

I forhold til medlemmer og faddere er vores strategi i 2015 at sørge for at facilitere mere tilfredse faddere gennem hyppigere nyhedsbreve og andre tiltag. De eksisterende faddere og medlemmer er fortsat vores bedste ambassadører for at nå ud til endnu flere.

Med hensyn til at skabe synlighed om vores arbejde vil vi arbejde på at sætte flere møder i stand – det være sig foredrag på skoler, skolesamarbejde, foredrag eller deltagelse på markeder.

At skabe synlighed handler også om at kunne formidle vores resultater fx gennem vores hjemmeside, som vi står for at skulle forbedre, så vi i højere grad kommer til at kommunikere gennem videoer og billeder og i lidt mindre grad gennem tungt læsestof.

Pt. har vi ikke ressourcer til at give den en egentlig skalle på de sociale medier, da det kræver et stort nærvær og meget tid. Men vi håber med tiden at blive flere om arbejdet og derved også kunne være mere nærværende på medier som fx LinkedIn og Facebook.